

10 منهم مهارات التفكير



د. صالح بن يحيى الزهراني
دلال محمد حسين
ثائر غازي حسين



MOHAMMED KHATAB





منهج مهارات التفكير

رقم التصنيف، 370.157

الؤلف ومن هو في حكمه، د. صالح الزهرني، دلال حسين، ثائر حسين

عنوان الكتاب، منهج مهارات التفكير 10

رقم الإيداع، 2008/6/1898

الترقيم الدولي، 4-52-454-9957-978 ISBN:

الموضوع الرئيسي، التفكير / علم النفس / العمليات العقلية / الأطفال / رعاية الطفولة / التعلم

بيانات النشر، دار ديونو للنشر والتوزيع عمان الأردن

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولى من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناس

الطبعة الأولى

2010 م

ديونو للطباعة والنشر والتوزيع

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديونو لتعليم التفكير
عمان شارع الملكة رانيا مجمع عميد التجاري مبنى 320

مطال مطروحات لبنى طه

هاتف: 962 6 5337003 . 962 6 5337029

فاكس: 962 6 5337007

ص. ب. 831 الجبهة 194 | المملكة الأردنية الهاشمية

E - mail: info@dehono.edu.jo

www.dehono.edu.jo



10

منهج مهارات التفكير

منهج مستقل لطلبة المدارس

تأليف

د. صالح بن يحيى الزهراني

دلال محمد حسين

ثامر غازي حسين

الناشر

ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ

الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(البقرة: 32)



من يبيع خطي الحشود ، ان يبلغ نقطة أبعد مما
يلفقه هذه الحشود ، أما من يسير وحيدا فهو حتما
سيجد نفسه قد بلغ ما لم يلفقه أحد غيره



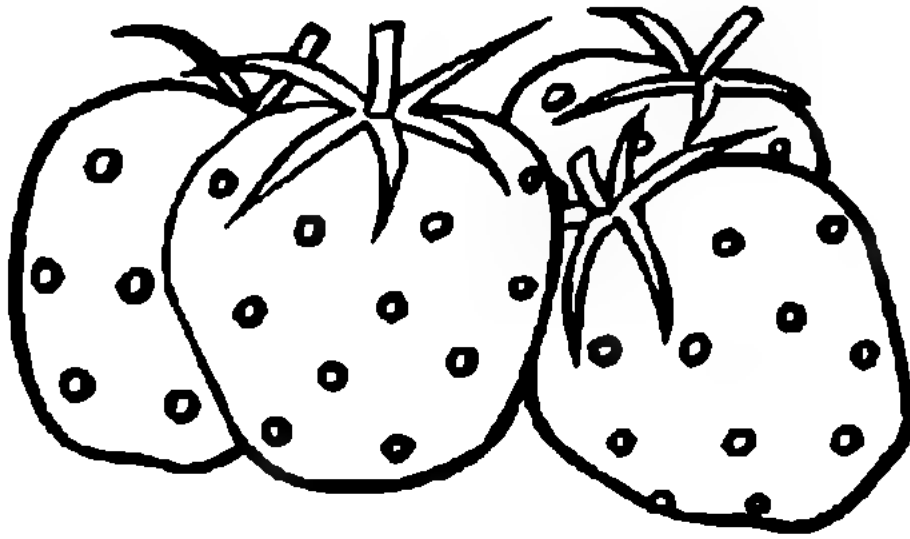


المحتويات

| الصفحة | المهارة |
|--------|-------------------------------|
| 11 | التصنيف |
| 17 | التمييز بين الواقع والخيال |
| 23 | التمييز بين الحقيقة والرأي |
| 29 | الفهم من خلال التعريف والمثال |
| 35 | المقارنة |
| 43 | الاختيار |
| 49 | التحليل |
| 57 | التفكير المنتج |
| 63 | التنبؤ |
| 69 | التوقع |
| 73 | الاستنتاج |
| 81 | التمييز بين المجرد والملموس |



مهارة التصنيف



صنف ما هو مكتوب أمامك إلى :

| | | |
|-----------------|-------------------|----------------|
| عمر بن الخطاب | عنتر بن شداد | امروء القيس |
| احمد شوقي | ابو الطيب المتنبي | البرت اينشتاين |
| بلال بن رباح | سعد بن ابي وقاص | الخوارزمي |
| الحسن بن الهيثم | اديسون | ابو هريره |

| علماء ومخترعين | شعراء | صحابه الرسول |
|-------------------|-------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

إلى أي قارة تنتمي الدول التالية؟

| | | | | |
|-------|---------|----------|----------|---------|
| ليبيا | تونس | سوريا | بريطانيا | مصر |
| | البحرين | البرازيل | الأردن | المكسيك |

| قارة أوروبا | قارة افريقيا | قارة آسيا |
|-------------|--------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

صنّف الحروف الآتية حسب المفاهيم التي تنتمي إليها:

(س، ب، ر، ظ، ي، ش، ن، ل، خ، ق)

| الإعفاء | الإظهار | الإدغام بفئة | الإدغام بغير فئة | الإقلاب |
|---------|---------|-----------------|---------------------|---------|
| | | | | |

لديك قائمة من الكلمات الآتية:

القدس ، أسوان ، تدمر ، حمامات ماعين، مارب ، كربلاء ، بعلبك ، بلودان،
الطائف ، مكة المكرمة ، الإسكندرية ، بيت لحم ، بابل ، القبروان ، جرش ،
الناصره، المدينة المنورة

| مدن مقدسة | مدن تاريخية | مدن سياحية |
|-----------|-------------|------------|
| | | |

قامت بدعوة اصدقائك إلى مطعم مأكولات بحرية، عندما قرأت قائمة الأكل اخترت منها كل ما هو موجود في الصندوق الأسفل، صنّف ما اخترته إلى أي بند قراته في القائمة:

| سمك تونا | الخوخ | الليمون | الجزر |
|------------|--------------|-----------|----------|
| بطاطس | الدهن الرومي | الخبز | سمك القد |
| لحم الخروف | سمك السلمون | البطاطين | الدجاج |
| الكُمثرى | أناناس | لحم البقر | البرتقال |

الخضار اللذيذة



أشهى المأكولات البحرية



أطباق اللحوم المحمّرة



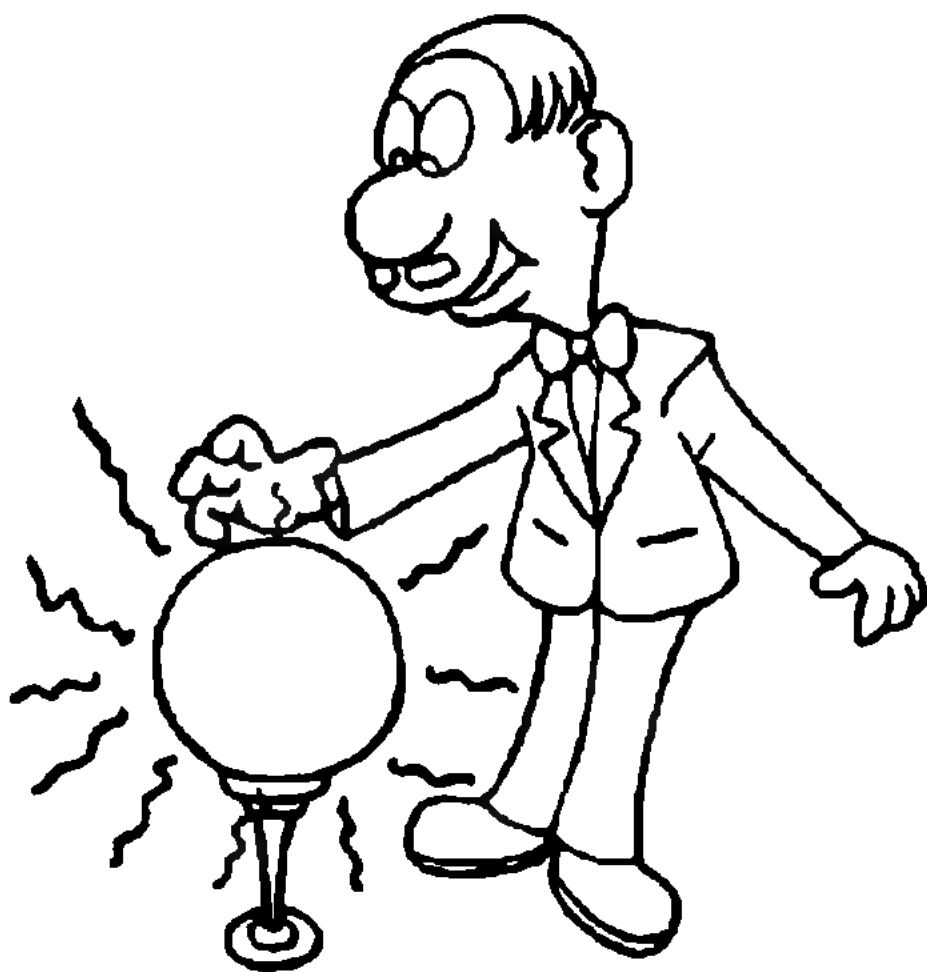
مأكولات المفضلة بطعم الفواكه



انظر إلى مجموعة الصور التالية، ثم اكتب اسم المجموعة التي ستصنف إليها. تم حل السؤال الأول كمثال.

| | |
|---|---|
| <p>المريخ بلوتو نبتون</p> <p>زحل</p>  | <p>الخس البطاطس الجزر</p> <p>الخباز</p>  <p>الخضراوات</p> |
| <p>الهند مصر اليابان</p> <p>الصين</p>  | <p>النسر الببغاء البومة</p> <p>الغراب</p>  |
| <p>القنار القرش القرمز</p> <p>الهامور</p>  | <p>عين أنف فم</p> <p>جلد</p>  <p>الحواس الخمس</p> |

مهارة التمييز بين الواقع والخيال



اقرأ الجمل التالية، ثم حدد فيما إذا كانت الجملة تتمحور حول حدث قد وقع بالفعل (حقيقي) أم أنها تتمحور حول حدث غير حقيقي (خيالي). اكتب (ح) بجانب الجمل الحقيقية و (خ) بجانب الجمل الخيالية.

| | |
|--|---|
| | سوبرمان إنسان متفوق في حياته |
| | عندما ذهب الفتى لصيد السمك، رأى حورية البحر |
| | لدى اختي خاتم سحري يحقق لها كل ما تطلبه |
| | يوم الثلاثاء الماضي شاهدنا فيلم عن التنين |
| | جارنا لديه وحش كبير يلعب أولاده |
| | تميش مجموعة صغيرة من الأقزام في الحديقة الخاصة بنا بالقرب من البركة |
| | قرأت كتاباً عن عفريت يسكن في زجاجة |
| | في بيت عمي سمكة تمشي على أربع أرجل |
| | رايت برنامجاً تلفزيونياً عن فتى يستطيع الطيران |
| | بدأ الحصان الأبيض ذو القرن يركض بسرعة في شارعنا |
| | في كل حديقة حيوان يوجد فيل لديه جناحان |
| | قام المهرج في السيرك بعمل حركات عجيبة |
| | استعرت الأسبوع الماضي المصباح السحري من علاء الدين |
| | اشتريت قصة علاء الدين والمصباح السحري |
| | الرجل الوطني أفضل رجل في العالم |

تمعن في الكلمات التالية. ضع (ح) إذا كانت الكلمة تعني شيئاً حقيقياً. أما إذا كانت تعني شيئاً خيالياً فضع بعدها (خ). قم حل السؤال الأول على سبيل المثال.

| الضمان | ح |
|-----------------|---|
| العضريت | |
| الطبيب | |
| الوحش | |
| المصباح السحري | |
| المؤلف | |
| التنين | |
| المهرج | |
| الحمار الوحشي | |
| الحداد | |
| الخاتم السحري | |
| السيرك | |
| الحصان ذو القرن | |
| القرد | |
| الحمام الزاجل | |
| الببغاء | |
| سوبرمان | |
| الغنياء | |
| الرجل الوطواط | |

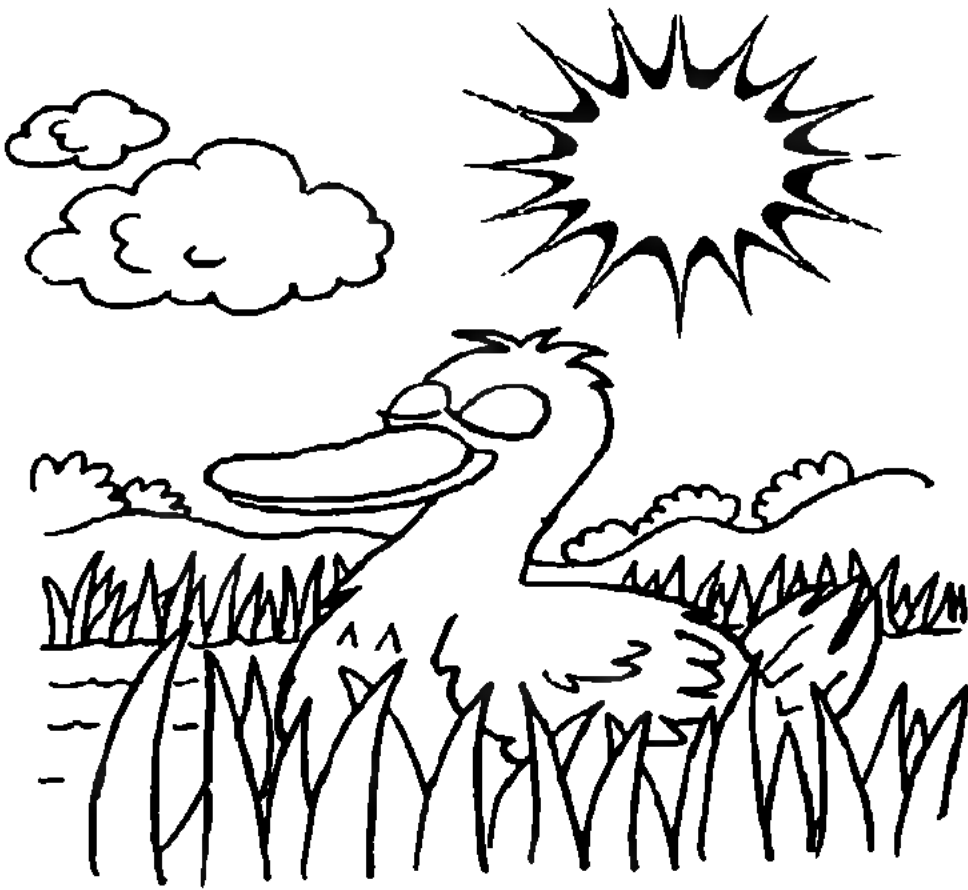
انظر إلى الجمل التالية التي تدور حول القروود. اكتب (ح)
للجمل التي تعتقد أنها تخبرك عن شيء حقيقي و(خ)
للجمل التي تعتقد أنها تخبرك عن شيء خيالي.

| | |
|--|---|
| | تستطيع القروود الانتقال من شجرة إلى شجرة |
| | الفوريلا هو قرد لا يستطيع الحركة |
| | تفضل القروود أكل الموز |
| | تذهب القروود للتسوق في عطلة نهاية الأسبوع |
| | تستطيع القروود أن تضع بيضا ملونا |
| | القرد صديق الإنسان |

اقرأ الجمل التالية، ثم اكتب (ح) بجانب العبارة الواقعية
و(خ) بجانب العبارة الخيالية.

| | |
|--|------------------------------|
| | الشمس مصدر للضوء والحرارة |
| | لعبت فوق السحاب |
| | لعبت السمكة في الصحراء |
| | شاهدت فيلماً عن الرجل الطواط |
| | جاء الغول وأكل الذئب |

مهارة التمييز بين الحقيقة والرأي





استنتج هل الجمل التالية حقيقة ام راى

- الرمز الكيمياءى للماء هو H_2O
- اللون الأبيض هو اجمل الألوان.
- العصفور له جناحان.
- مدينة سامراء العراقية هي مدينة سر من راى.
- باريس عاصمة فرنسا.
- باريس اجمل عواصم الدنيا.
- الرجال عادة اطول من النساء.
- سور الصين العظيم يقع في الصين.
- غرفة الصف دافئة.
- حصة الرياضيات مملة.
- الذ عنب هو عنب الخليل.
- الإنسان له قدمان.
- لون الياسمين ابيض.
- شكل الأرض بيضاوي.
- المناطق الساحلية أكثر من المناطق الريفية
- محمد لديه ولد واربع بنات.
- العصر الجاهلي هو عصر ما قبل البعثة.
- اسامة صديق وفي لخالد.
- توجد فروق بين الذكر والأنثى.

لتقوية مهارة التفريق بين الراي والحقيقة قم بتحويل
الحقائق التالية لأراء، إليك هذا المثال:

مثال

الحقيقة: شهر محرم هو الشهر الأول من السنة الهجرية.
تحويلها إلى رأي: شهر محرم من أكثر الأشهر راحة في السنة

● الحقيقة: الضوء الأحمر في الإشارة الضوئية يعني التوقف.

.....
.....

● الحقيقة: يوم الأحد اول ايام الدراسة في السعودية

.....
.....

● الحقيقة: في الأردن يجب ان يكون عمرك 18 سنة لتحصل على
رخصة قيادة

.....
.....

قم بتحويل الآراء التالية لحقائق، إليك هذا المثال:

مثال

الرأي: سامي يحب الحليب واللبن

الحقيقة: الحليب واللبن كلاهما مفيد لصحتك

• العدد 423 اكبر من العدد 225.

.....
.....

• خط الاستواء يقسم الكرة الأرضية لنصفين.

.....
.....

• بلوتو هو أبعد الكواكب.

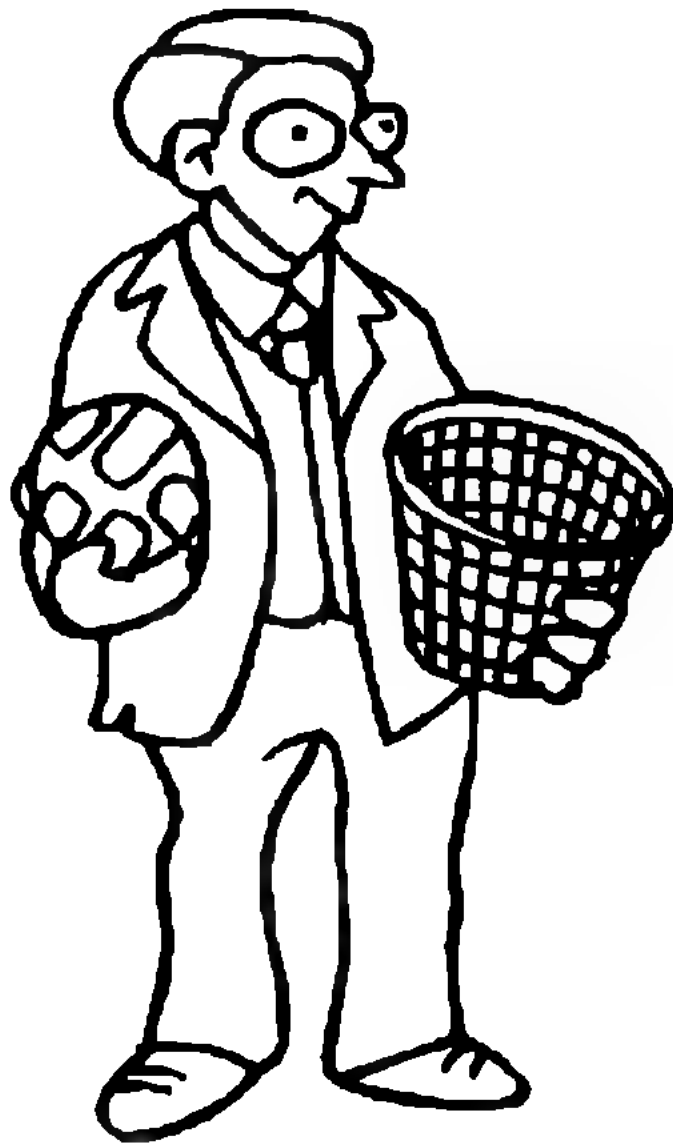
.....
.....

• اسم لبنى افضل من اسم لينا.

.....
.....



مهارة
الفهم من خلال التعريف والمثال





عرّف كل من الكلمات التالية:

| التعريف | الكلمة | |
|---------|---------------------|----|
| | الظلم | 1. |
| | المدرسة | 2. |
| | المجموعة الشمسية | 3. |
| | الضوء | 4. |
| | الليل | 5. |
| | السراب | 6. |
| | الحيوانات الأيكة | 3. |
| | الخلية | 7. |

انظر إلى التعريفات والأمثلة التالية، ثم قم باختيار التعريف والمثال الصحيحين للكلمات، واكتب الإجابات في المربع المبين.

| الأمثلة | التعريفات |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • زيتون • الجمل، نبات الصبار • قطارد ، زحل، المريخ • 1999، 2000، 2010 | <ul style="list-style-type: none"> • فترة من الزمن تساوي 365 يوما • جسم كبير في الفضاء يدور حول الشمس. • جوها حار جدا، تعيش فيها بعض المخلوقات • شجرة مباركة وردت في القرآن . |

| المفهوم | التعريف | الأمثلة |
|---------|--------------------------------------|------------------|
| الصحراء | ..... | ..... |
| ..... | جسم كبير في الفضاء يدور حول الشمس | ..... |
| ..... | ..... | 1999، 2000، 2010 |
|  | ..... | الزيتون |

انظر إلى التعريفات المعطاة، واكتب المفهوم المناسب ومثال واحد لكل مفهوم في المربعات المبينة.

| | | |
|------------------|--|-------|
| المثال: | التعريف اشياء مصنوعة من المعدن او الورق ولستخدم لشراء الاشياء. | ..... |
| المثال | التعريف نوع من الطعام يُقدم ويُأكل بعد الوجبة الرئيسية | ..... |
| المثال | التعريف حيوان يسبح في البحر. ويتنفس من خلال الخياشيم وله زعانف وفتور | ..... |
| المثال | التعريف جزء من النبات يتكون من ساق وبتلات وله الوان متعددة | ..... |
| المثال | التعريف مادة لاصقة تحتوي على مسطحات وشلاخ ويمكن استعارته من المكتبة | ..... |



مهارة المقارنة





قارن بين الماء الصالح للشرب والماء الملوث

| الماء الصالح للشرب | الماء الملوث |
|--------------------|--------------|
| | |
| | |
| | |

قارن بين الأسرة المصرية والأسرة السعودية من حيث:
العادات والتقاليد، اللباس، الطعام، المصروف الشهري، عدد
أفراد الأسرة الواحدة، اللهجة

| وجه المقارنة | الأسرة المصرية | الأسرة السعودية |
|-----------------------------|----------------|-----------------|
| العادات والتقاليد | | |
| اللباس | | |
| الطعام | | |
| المصروف الشهري | | |
| عدد أفراد الأسرة الواحدة | | |
| اللهجة | | |

اقرأ الفقرتين التاليتين، ثم قارن بين حياة كل من العقاد
وطه حسين:

طه حسين (عميد الأدب العربي)

طه حسين (عميد الأدب العربي) أديب وناقد مصري كبير، لقّب بعميد الأدب العربي. غيّر الرواية العربية، خالق السيرة الذاتية مع كتابه "الأيام" الذي نشر عام 1929م

ولد طه حسين في الرابع عشر من نوفمبر سنة 1889م في عزبة "الكيلو" بمحافظة المنيا بالصعيد الأوسط، وكان والده حسين عليّ موظفًا صغيراً رفيع الحال في شركة السكر. يعمل ثلاثة عشر ولداً سابعهم طه حسين.

ضاع بصره في السادسة من عمره بعد إصابته بالرمم، حفظ القرآن الكريم قبل أن يغادر قريته إلى الأزهر.

وفاته: 28 أكتوبر 1973م. أهم أعماله: "الأيام" و"حديث الأربعاء"

عباس محمود العقاد

عباس محمود العقاد (1889-1964) أديب ومفكر وصحفي وشاعر مصري. ومن

ذرية الصحابي خالد بن الوليد الذين سكنوا كردستان العراق. وجده لأمه هو

محمد أغا الشريف ويعزى نسبه إلى العباس بن عبد المطلب

حياته: ولد العقاد في أسوان في 29 شوال 1306 هـ - 28 يونيو 1889

توفي العقاد في 26 شوال 1383 هـ - 12 مارس 1964

للعقاد تسعة دواوين ومن مؤلفاته: الفصول، عبقرية الإمام

أوجه الشبه بين حياة كل من طه حسين والعقاد

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

أوجه الاختلاف بين حياة كل من طه حسين والعقاد

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

قارن بين اهل المدينة واهل القرية من حيث:

• وسائل المواصلات المستخدمة:

.....
.....

• نقل البضائع:

.....
.....

• الوسائل او الآليات المستخدمة في حراثة الأرض:

.....
.....

• الألعاب التي يلعبها الأطفال:

.....
.....

• طهي الطعام:

.....
.....

• الملابس التي يتم ارتداؤها:

.....
.....

• المهن التي يعمل بها السكان:

.....
.....

• المواد التي تستخدم في بناء المنازل:

.....
.....

ضع إشارة (√) إذا كانت العبارة صحيحة وإشارة (X) إذا كانت العبارة خاطئة.

| 1 | القطعة | البقرة | السمكة |
|-------------|--------|--------|--------|
| لحب السباحة | | | |
| لديها أرجل | | | |
| لديها ذيل | | | |

| 2 | الطائرة | المصغور | الطائرة الورقية |
|----------------|---------|---------|-----------------|
| صنعه الإنسان | | | |
| يستطيع الطيران | | | |
| لديه جناحان | | | |

| 3 | المنزل | مكان العمل | الغرفة |
|-----------------------|--------|------------|--------|
| فيه الكثير من الطوابق | | | |
| أماكن يسكنها الناس | | | |
| مصنوع من الإسمنت | | | |

| 4 | الدلفين | الفواصة | الأخطبوط |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| يستطيع البقاء تحت الماء | | | |
| هو من المخلوقات البحرية | | | |
| لديه منظار لرؤية ما فوق سطح البحر | | | |

ضع دائرة حول الكلمة التي ليس لها علاقة بـ:

1 اشياء يستطيع الإنسان ان يفودها:

- ا. سيارة ب. طائرة ورقية ج. قطار د. قارب

2 اشياء ناعمة:

- ا. صخور ب. وسادة ج. بشرة الطفل د. القطن الطبي

3 اشياء تصدر ضوء:

- ا. مصباح ب. شمعة ج. طاولة د. الشمس

4 اشياء نستطيع الكتابة بها:

- ا. قلم رصاص ب. ملعقة ج. الوان د. طباشير

5 اشياء تستطيع الطيران:

- ا. طائرة ورقية ب. طائرة ج. شمسية د. عصفور

مهارة الاختيار





طالب متفوق دائما، ويحصل على علامات مرتفعة في معظم الاختبارات ثم يفاجئ معلمه بعد حين بأنه قد رسب في أحد الاختبارات. ما التفسيرات التي يمكن وضعها لمثل هذه الحالة؟ وهل تستطيع الاختيار من بين التفسيرات المختلفة التي قمت بوضعها؟
التفسيرات:

- أصيب بمرض مفاجئ جعله غير قادر على الاستعداد الجيد للاختبار.
- لم يستطع النوم في الليل نتيجة الخوف الشديد من الاختبار.
- تعرض لمشكلة عائلية كبيرة.
- قرر الرسوب في الاختبار.
- حدثت مشكلة بينه وبين معلمه.
- إن الاختبار نفسه كان صعبا جدا وغير مناسب لمستوى الطالب.
- المعلم اخطأ في أثناء رصده العلامات.
- تلاحظ عزيزي الطالب وجود العديد من التفسيرات والاحتمالات. والشئ الأهم هنا هو أن تقوم باختيار أكثر هذه التفسيرات التي يمكن أن تكون مناسبة، ولكي يكون اختيارك ناجحا يجب أن تعرف بالضبط صفات هذا الطالب، وتحدد الظروف التي مر بها. وبعد ذلك يمكن لك أن تحدد التفسيرات وترتيبها حسب الأولوية بناء على المعلومات (المتطلبات) التي لديك حول الطالب.
- وبعد أن تحدد التفسيرات وترتيبها تختار الذي يناسب المعلومات التي بحوزتك بشكل أكبر.
- وبعد اختيارك التفسير الذي وجدت أنه الأكثر دقة تأكد بأن هذا الاختيار يقدم لك تفسيراً مناسباً.

لديك مؤسسة خاصة في مجال الدعاية والإعلان، وقد قمت بالإعلان عن وظيفة (سكرتير) لهذه المؤسسة، حيث تقدم لشغل هذه الوظيفة ثلاثة اشخاص:

الأول: مواظب، يحترم الوقت، وملم بمهام الوظيفة، لكنه لا يتقن اللغة الإنجليزية.

الثاني: يتقن اللغة الإنجليزية، وملم بمهام الوظيفة، ويتمتع بمهارات اجتماعية عالية، لكنه كبير في السن

الثالث: نشيط جداً، ويحمل مؤهلات علمية عالية، ولكنه لم يعمل في مجال السكرتارية من قبل.

أي من الأشخاص الثلاثة سوف تقوم باختياره؟

(قم بتحديد المتطلبات ثم اختر الشخص الذي يناسب متطلباتك)

تنوي شراء منزل جديد، وامامك مجموعة من المنازل وعليك ان تختار من بينها ما يناسبك. قم بوضع المتطلبات التي تحتاجها من هذا المنزل حتى تستطيع اختيار المناسب.

تعمل محققا في الشرطة، وامامك قضية سرقة احد المحلات التجارية اتهم فيها عدة اشخاص ،وعليك ان تحدد من بينهم الذي قام بالسرقة. ما المعلومات والأشياء التي سوف تهتم بجمعها قبل تحديد السارق؟ قم بتحديد المعلومات والأشياء حسب الأولوية.

بدأت العطلة الصيفية، وعليك أن تختار أحد الأشياء التالية:

• السفر إلى الخارج

• قضاء الإجازة في إحدى المدن في بلدك

• البحث عن عمل خلال الإجازة الصيفية

قم باختيار أحد هذه الأشياء بناء على متطلباتك.

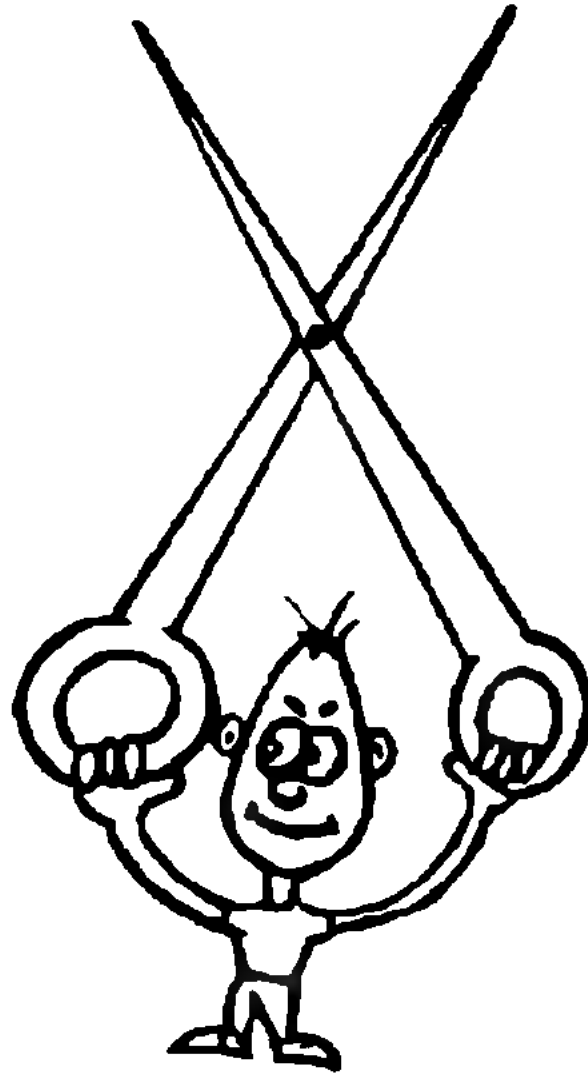
أوصلت إليك مهمة تدريب منتخب كرة القدم لهذا العام، وعليك

قبل البدء في التدريب أن تختار اللاعبين الذين سيشكلون المنتخب.

كيف تختار هؤلاء اللاعبين؟ ما الأمور التي سوف تركز عليها في

أثناء عملية الاختيار؟

مهارة التحليل





البطالة إحدى المشكلات المعاصرة في دول كثيرة من العالم، وفي بلدك أيضا. أعط قصورا لأسباب هذه المشكلة كشخص محلل للمشكلات المحلية في وزارة التخطيط.

تخيل أن مدينتك تعيش أزمة مياه خانقة، حلل هذه المشكلة. خلال تفكيرك بهذه المشكلة من الضروري أن تطلع على معدل استهلاك الفرد العادي من المياه خلال اليوم:

- الاستحمام 25 جالون
- تنظيف الأواني المنزلية 20 جالون
- تنظيف الحمام 5 جالون
- استعمالات أخرى 4 جالون

تخيل أن سعر الوقود ارتفع بشكل مفاجئ، وأصبح سعره عالياً جداً، حيث بدأ الناس يفكرون بتوفير الطاقة. حلّ كيف نستطيع استخدام الطاقة بشكل أوفر

رجل ينوي السفر وقد اقترب موعد إقلاع الطائرة، وتفاجأ بأن سيارته التي سيستخدمها للذهاب إلى المطار لا تعمل. كيف يستطيع هذا الرجل الوصول إلى المطار؟ حلّ هذه المشكلة.

خلال فترة الشباب يبدأ الفرد بالتفكير في مهنة المستقبل. هل فكرت يوماً في مهنة المستقبل؟ حلل عملية اختيارك لهذه المهنة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قم بعملية التحليل للدراجة الهوائية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قم بعملية التحليل للمنزل

.....

.....

.....

.....

.....

حلّل "التلوث البيئي"

.....

.....

.....

.....

.....

حلّل "فريق كرة القدم"

.....

.....

.....

.....

.....

حلّل "الخطر"

.....

.....

.....

.....

.....

هناك مشكلة كبيرة تعاني منها إحدى المدارس وهي "ضعف التحصيل" عند الطلاب.

هل تستطيع تناول هذه المشكلة ووضع الحلول المناسبة لها مستخدماً مهارة التحليل التي تدرّبت عليها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة التفكير المنتج





حاول ان تكتب قصيدة تنتقد فيها منتخب بلادك لكرة القدم

بالتنسيق مع زملائك ومعلميك، حاول تنظيم مسرحية قصيرة
تتناول احد المواضيع التالية: "المخدرات، التدخين، البر بالوالدين"

اكتب خاطرة حول " مفهوم السعادة "

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب قصة قصيرة عنوانها: " النملة "

.....

.....

.....

.....

.....

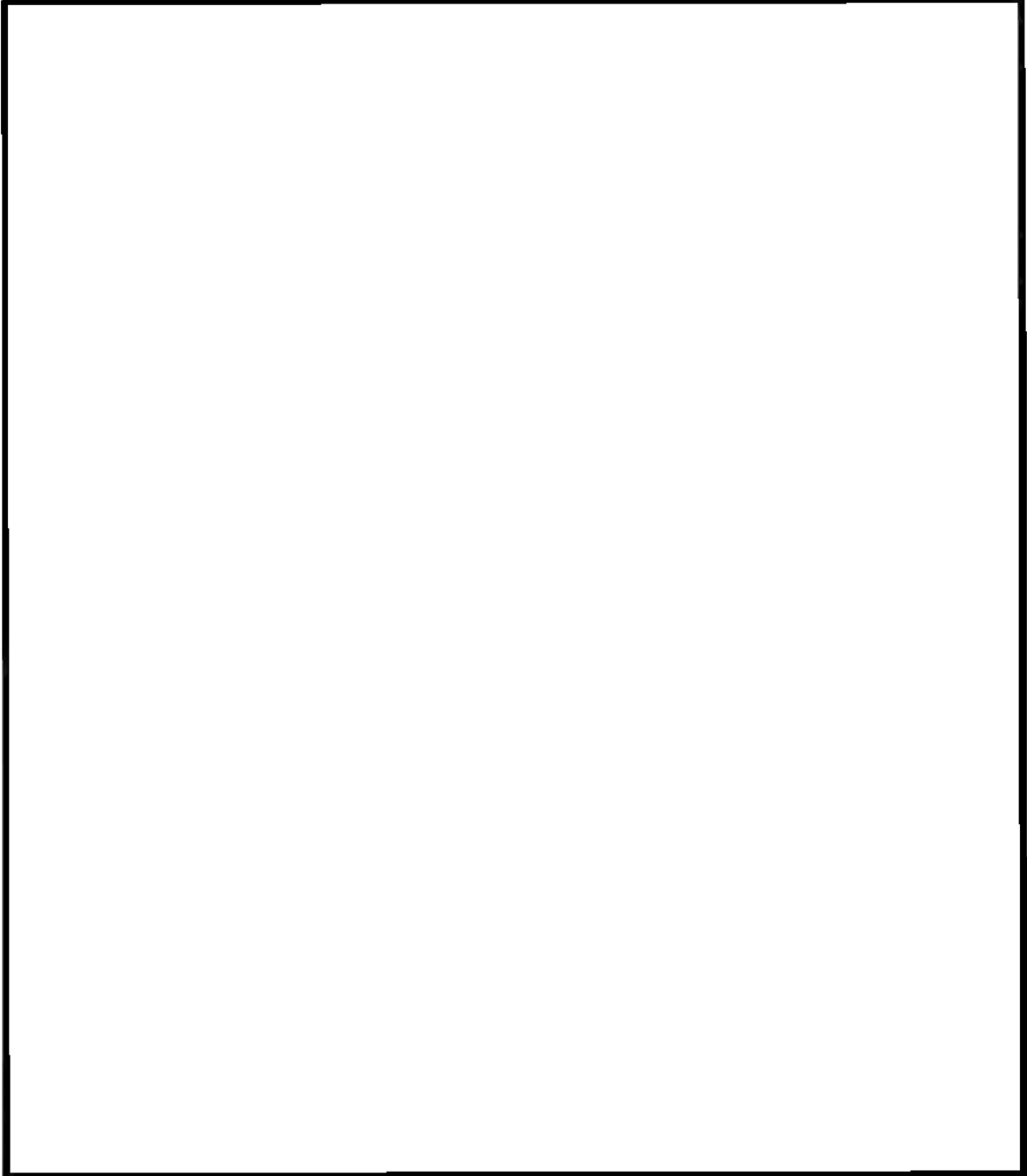
.....

.....

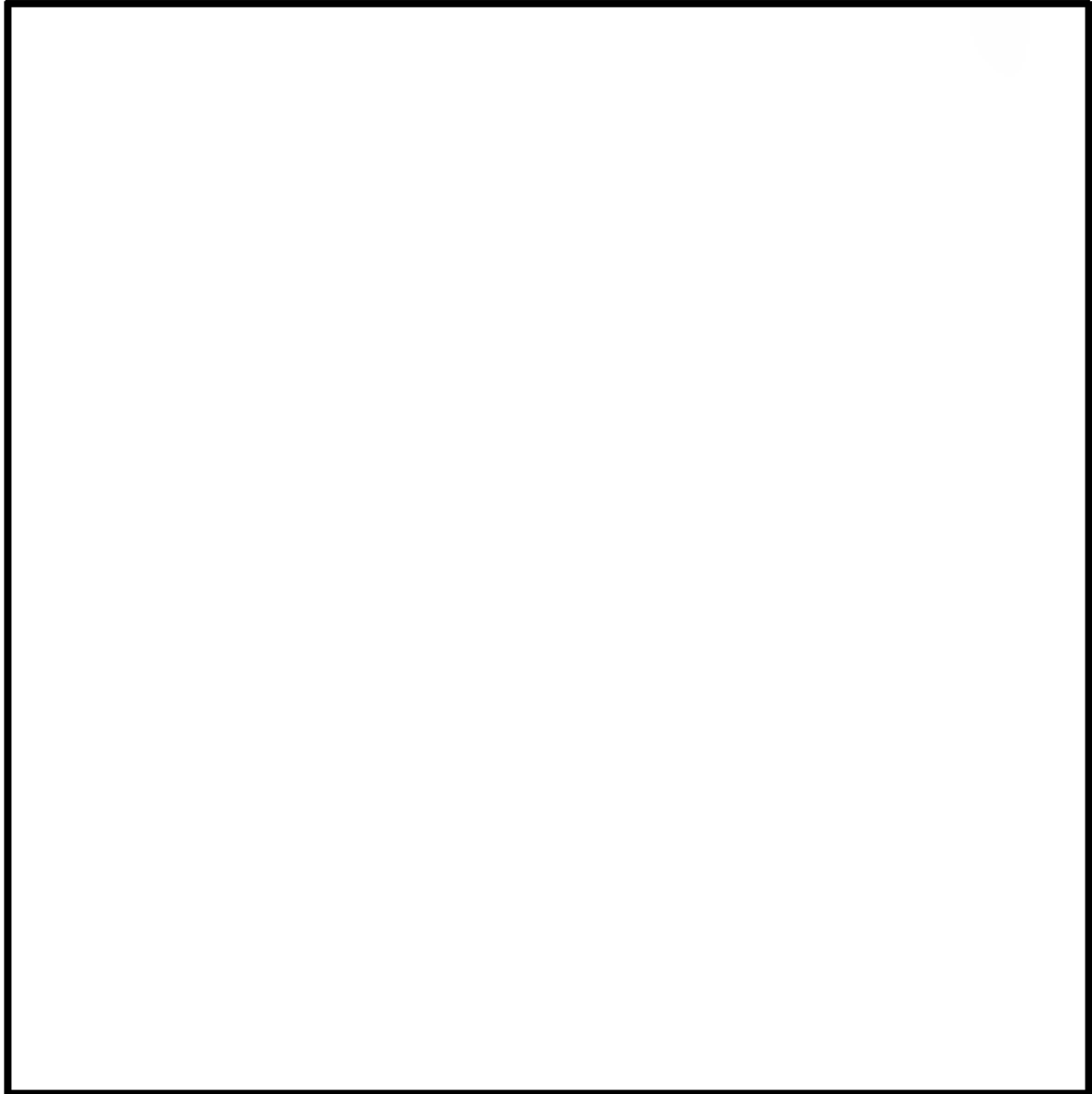
.....

.....

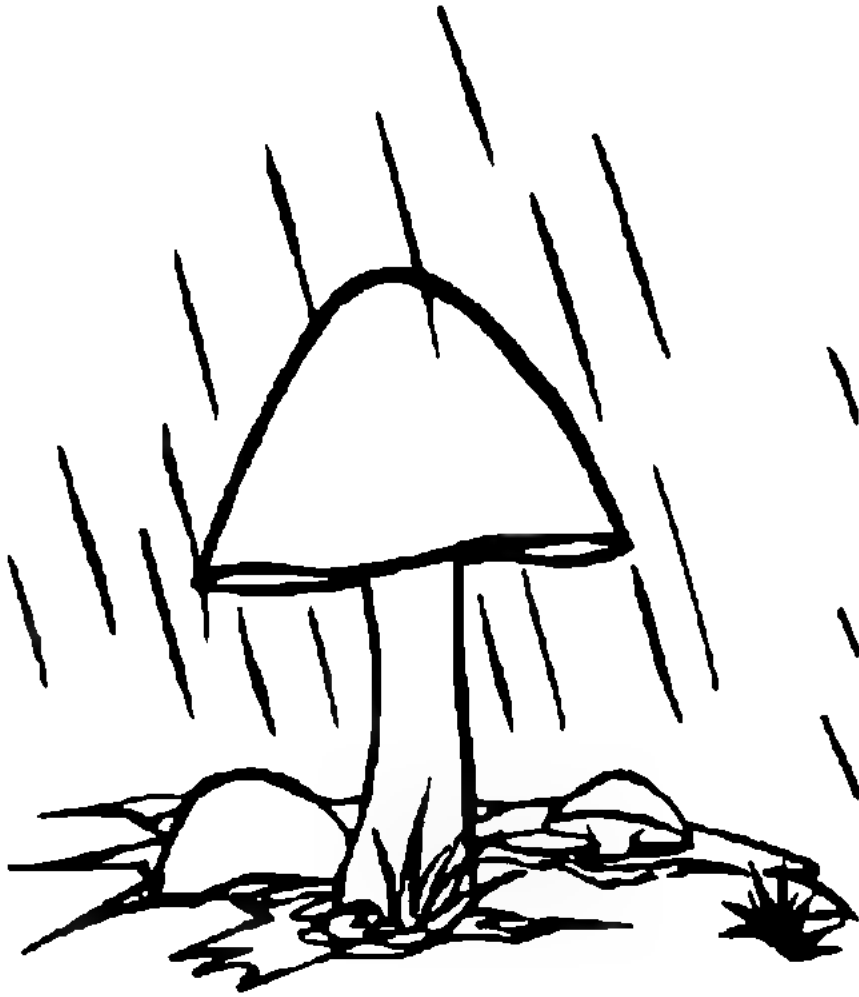
ارسم تصميمًا غير مألوف لبناية



في العديد من دول العالم هناك معالم تميزها عن غيرها من الدول.
مثال على ذلك: "برج بيزا المائل برج إيفل أبراج الكويت....الخ.
حاول التفكير في تصميم لمعلم غير مألوف يمكن إنشاءه في
مدينتك.



مهارة التنبؤ





تخيل بعض المسائل الهامة التي تمس حياة البشر. وكيف ستصبح في عام 2050. اختر واحدة من المسائل التالية واكتب عنها بما لا يزيد عن بضعة أسطر.

• الثروة الحيوانية في بلدك

• الزراعة في بلدك (يمكنك التخصيص مثل زراعة القمح)

• مصادر المياه في بلدك

• دور الحضانة ورياض الأطفال في بلدك

• شبكة الطرق في بلدك

• شبكة الهاتف في بلدك

• المستشفيات الحكومية

• عيادات الاختصاص

• التعليم الجامعي

• حركة الاستيراد والتصدير

• الصناعة

• الرياضة

ما الذي يمكن أن يحدث لو كان سعر قطعة الشوكولاته مئة ريال؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما الذي يمكن أن يحدث لو كانت السماء تمطر في فصل الشتاء نقوداً؟

.....

.....

.....

.....

.....

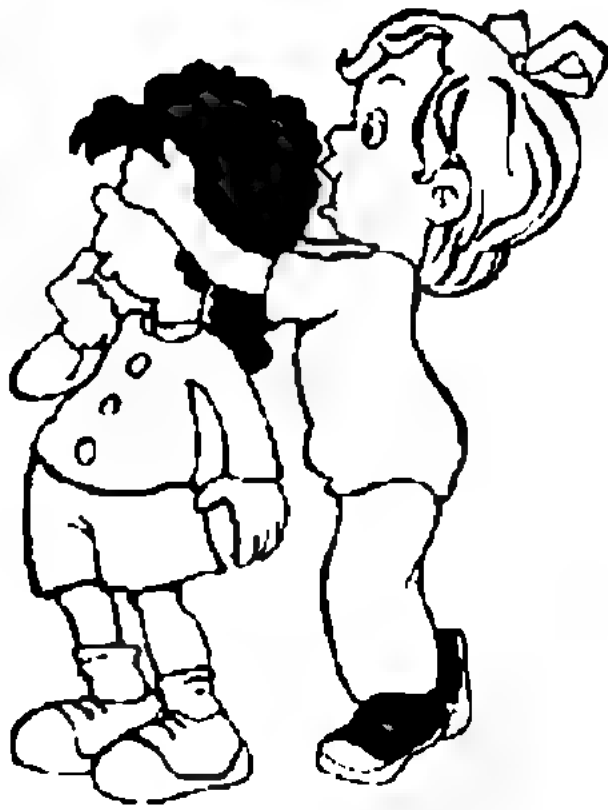
.....

ما الذي يمكن أن يحدث لو كان الناس يملكون خيولاً بدلاً من السيارات؟

ما الذي يمكن أن يحدث لو أن اليابان انتصرت في الحرب العالمية الثانية؟



مهارة التوقع





قم بوضع أكبر كم من التوقعات في الحالة التالية: "منع الرجال من قيادة السيارات"

ماذا تتوقع في الحالات التالية:
كان أداء لاعب كرة قدم ضعيفا في المباراة الأخيرة، ومدرّب الفريق في حيرة من أمره هل سيشاركه في المباراة القادمة أم لا؟

يقدم جميع طلاب الصف اختباراً نهائياً، ويحصل الجميع على علامة كاملة مما يدفع مدير المدرسة إلى توقع ما حدث.
ما هي بعض التوقعات التي فكر بها حسب رأيكم؟

إغلاق المدارس لمدة خمسة أعوام. ماذا نتوقع؟؟؟

مهارة الاستنتاج





اقرأ المقولة التالية: (تنتهي حريتي عندما تبدأ حرية غيري)تمعن
في المقولة ، ثم اجب على الأسئلة التي عليها:

• ماذا تعني لك؟ هل هي مهمة في حياتنا؟

.....

.....

.....

• ما حدود حريتنا في البيت، المدرسة، والمجتمع اجمع؟

• من يضعها؟ وعلى اي اساس؟

قم باختيار الخاتمة لكل قصة وذلك بوضع دائرة حول الكلمة أو العبارة المناسبة:

1 الليل في القطب الجنوبي طويل جداً، وأطول من الليل في بلادنا. ففي بعض الأحيان، تضطر الحيوانات التي تعيش هناك أن تنتظر فترة طويلة جداً لترى

- ا. الحيوانات الأخرى
- ب. الشمس
- ج. الناس

2 انسلت السحلية بحذر عبر العشب، وتوقفت بالقرب من صخرة منبسطة. ثم اكتشفت ذبابة على الصخرة، لذا

- ا. انسلت السحلية مبتعدة
- ب. انقضت السحلية على الذبابة وامسكت بها بلسانها
- ج. جلست السحلية وراقبت الذبابة

3 المادة المفضلة لي في المدرسة هي الرياضيات. عندما تقول المعلمة: "حان وقت درس الرياضيات"، اشعر بـ.....

- ا. السعادة
- ب. الدهشة
- ج. الإحباط

4 أفضل الأفلام ذات النهايات الغير متوقعة. لقد شاهدت مثل هذه الأفلام الليلة الماضية

والتي تدور حول وحش مروّع. لقد انتهى الفيلم عندما

ا. تحول الوحش إلى أمير وسيم

ب. أصبح الوحش أكثر قبحاً ووحشية

ج. اخاف الوحش اهل المدينة

5 احب صناعة الأشياء من الورق. باستخدام المقص وورقة مربعة الشكل مطوية لثلاث او

اربع طيات ، استطع صنع العديد من

ا. المنحنيات

ب. المخططات

ج. الأشكال



ضع دائرة حول العبارة التي لا تعتبر إجابة محتملة للجمل الآتية:

1 إذا كانت سيارة الإطفاء في الطريق، فإنها قد تكون.....

- ا. متجهة إلى مكان الحريق استجابة للنداء
- ب. متجهة إلى مباراة لكرة القدم
- ج. عائدة من أداء الواجب

2 إذا كان هناك رجل يطارده رجال الأمن، فإن الرجل

- ا. لمر
- ب. طبيب
- ج. مزارع

3 إذا كان صنوبر الماء يقطر، فإن الصنوبر.....

- ا. لم يتم إغلاقه بشكل محكم
- ب. يحتاج إلى إصلاح
- ج. ترك مفتوحاً بشكل متعمد

4 إذا كان هناك فتى كبير يركض خلف فتى صغير،

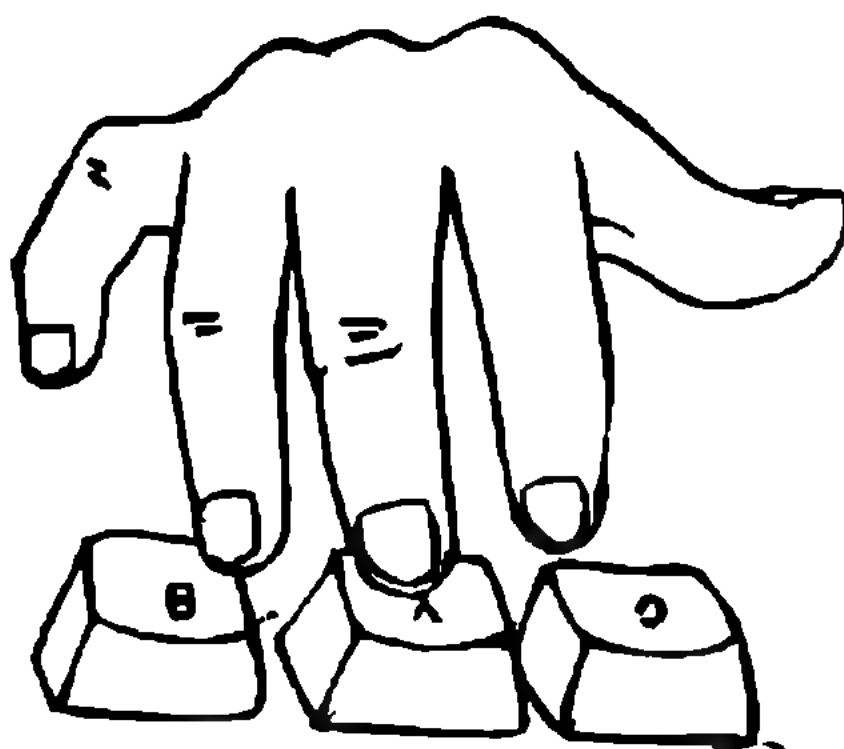
- ا. فإنهم يتسابقون
- ب. قد يكون الفتى الصغير خالفاً من الفتى الكبير
- ج. هناك مشكلة وقعت بين الكبير والصغير

ضع دائرة حول الإجابة المناسبة لكل موقف مما يلي:

- 1 أوقع المنكبوت الذبابة في شباكه.
ا. نسج المنكبوت شباكه
ب. تسلل المنكبوت بالقرب من الذبابة
ج. تسلق المنكبوت على الفصن
- 2 قال الرجل: "ما رأيك بسيارتي؟"
ا. كان الرجل يعرض على الرجل الغريب أن يوصله بسيارته
ب. كان الرجل يفصل سيارته بمساعدة ابنه
ج. كان الرجل يعرض سيارته الجديدة للبيع
- 3 أغلقت العائلة جهاز التلفاز.
ا. إنها الساعة السادسة صباحاً
ب. إنه وقت عرض أخبار المساء
ج. إنها الساعة العاشرة مساءً
- 4 عندما وصلوا إلى قمة الجبل، حاولوا بسرعة إيجاد مكان مناسب للجلوس لأنهم
ا. لا يحبون الوقوف على قمة الجبل
ب. شعروا بالتعب من تسلق الجبال
ج. يريدون معرفة مدى نعومة الأرض هناك
- 5 كان والدي يضحك أمام شاشة التلفاز لأنه
ا. كان يشاهد برنامجاً كوميدياً
ب. تذكّر موقف حدث معه في العمل
ج. كان يقرأ كتاباً كوميدياً



مهارة التمييز بين المجرد والملموس





تحتوي كل جملة من الجمل التالية على شيء ملموس وشيء مجرد.
ضع خطاً أحمر تحت الأشياء الملموسة ودائرة خضراء حول الأشياء
المجردة.

- 1 شعر سامي بالسعادة عندما أعطي بعض العنب لياكله.
- 2 لدى سوزان كتاب تحبه جداً عن الأسود.
- 3 قالت الأم: "ستندم عندما فزور البحر".
- 4 قال الأب: "لا داعي للقلق إذا كانت الرياح قوية".
- 5 لقد كنت خالفاً جداً عندما رايت الأفعى.
- 6 لقد تخيلت ان شخصاً ما قدم لي ايس كريم بطعم النعناع.
- 7 لقد شعرت بالسعادة عندما رايت عائلة فرس النهر مجتمعة.
- 8 لقد كنت متأكداً بأنك ستعيد الأدوات إلى مكانها المخصص بعد استخدامها.
- 9 انا مبتهج لأنني رايت طفل الباندا العملاق.
- 10 انقذ الرجل الشجاع الطفل من المنزل المحترق.

ضع إشارة (✓) بجانب الجملة التي تتضمن على كلمة تمثل شيء ملموس
ثم ضع دائرة حول هذه الكلمة.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | التدخين ضار بالصحة. | |
| 2 | لقد اشتريت بعض الطوايع لأضيفها إلى مجموعتي. | |
| 3 | لبنسم عندما نكون سعداء. | |
| 4 | تفضل العمل على جهاز الحاسوب الخاص بها. | |
| 5 | اعتبر مادة الرياضيات مادة سهلة. | |
| 6 | لقد صنع بطاقة معايدة لمعلمته. | |
| 7 | احذر دائماً عندما تعبر الشارع. | |
| 8 | انا اخاف جداً من العناكب. | |

قم بأداء التمرين التالي:

1 قم بكتابة جملة تحتوي على كلمة تمثل اشياء ملموسة ثم ضع خطأ باللون الأزرق تحت هذه الكلمة.

2 قم بكتابة جملة تحتوي على كلمة تمثل اشياء مجردة ثم ضع خطأ باللون الأحمر تحت هذه الكلمة.

.....

.....

تحتوي الحكاية التالية على كلمات تمثل أشياء ملموسة وأخرى تمثل أشياء مجردة ، انقلها في القائمة:

يحكى ان رجلا اسمه (ابو فارس) عاش حياة ترف ولامبالاة. كان يقضي نهاره بلا عمل مفيد سواء له او للآخرين. ينجاهل المحتاجين، ويضحك على المساكين ولم يكن يسأل حتى عن الحرب المقربين.

في يوم من الأيام كان يمشي في السوق فصادف رجلاً عجوزاً. أخبره العجوز عن أرض يعيش أهلها عبثة سعادة وهناك جميع أيام حياتهم. " أرض السعادة " كما تسمى. حيث السعادة دائمة لا تتوقف. لكن على من يرغب بالذهاب، ان يأخذ معه أغلى شيء يمتلكه لأن الطريق إلى هذه الأرض طويلة وصعبة ومليئة بالمخاطر.

استهوت أبو فارس الفكرة وطمع بالقيام بالرحلة بعد ان سمع قول العجوز. ولكن اقلقه الطريق التي ستكون صعبة كما قال له.

ذهب إلى الصديق، فرح الصديق لرؤيته وحاول ان يرف ماذا يقلقه. فهو صديقه ورفيق دربه. كما انه لن يتركه مهما كانت مشكلته. وعندما أخبره أبو فارس بقصته فزع الصديق ورفض ان يذهب متعذرا بحجج واهية.

ذهب أبو فارس إلى " القريب " (العمة وبنت العمة). كانت العمة تحبه وترعاه أما ابنة العمة فكانت تريد الزواج منه. عند وصوله استقبلته بكل حب وحنان. اطعماه واشرباه. وسأله عن سبب قلقه. أخبرهم عن رغبته بالوصول إلى أرض السعادة والمخاطر التي تنتظره قبل ان يصل. رفضت القريبتان مرافقته وكانت الحجج جاهزة ايضا.

ذهب إلى "المال". كان سعيدا برؤيته، وأخبره انه كان رقيقه أيام مرجه وانه موجود لراحته. ولكن عندما عرف قصه أبو فارس رفض. والحجة كانت ان المال موجود للوصول إلى السعادة. وانه ليس بحاجة ان يذهب في رحلة كلها مخاطر ومصاعب.

لم يبقى لأبي فارس سوى ان يذهب إلى (العمل الصالح). ذهب إليه. وطلب منه مرافقته. اراد العمل الصالح مرافقته. لكنه كان ضعيفاً ومريضاً ولم يقوى على مرافقته. إلا ان العمل الصالح لديه اخت اسمها (المعرفة). وانها ستسمر لمرافقته في تلك الرحلة.

ذهب أبو فارس إلى (المعرفة) وطلب منها المساعدة، والتي وافقت على الذهاب معه بكل صدر رحب. فطلبت منه ان يستمع إليها في تلك الرحلة لأنها ستقوده إلى السعادة بسلام وذهب الاثنان في الرحلة. بالفعل اخذت المصاعب تظهر في طريقهم:

ظهر لهما (الكبرياء) واخذ يحاول إقناع أبو فارس بأنه سيرافقه في رحلته إلى أرض السعادة وانه افضل من غيره وان المعرفة رفيق سيء.

عندها طلبت المعرفة من صديقها (الفضيلة) ان يحمي أبو فارس من (الكبرياء). وبالفعل ظهر التواضع وامسك بيد أبو فارس وابعده عن طريق (الكبرياء).

ظهر له (المال) والمغواء بالمال والأموال ووافق ان يرافقه في تلك الرحلة، لكن (الفضيلة) ساعدته في تخطي ذلك الجني ايضا.

ساعده صديق اخر اسمه (الشجاعة) في تخطي ارض الخوف.

ساعده (الجمال) في تخطي ارض القباحة. إلى ان وصل ابو فارس والمعرفة إلى ارض السعادة. وهناك كان كل الناس ينتظرون ابو فارس، واستقبلوه بكل رحابة صدر واحتفلوا بقدومه ونجاحه بتخطي الصعاب.

التقى ابو فارس مع (العمل الصالح) التي كان ينتظره سعيدا، مع اصدقاءه (الجمال، الحب، الشجاعة) هناك ادرك ابو فارس ان السعادة الحقيقية تأتي فقط من خلال هؤلاء الأصدقاء.

| المجرد | الملموس |
|--------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

منتدى سور الأندلس

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://www.facebook.com/books4all.net>